

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение №15
«Детский сад д.Тарасово»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 09.09.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 26 от 09.09.2022

План работы по единой методической теме
«Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: заложить основы патриотического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи образовательной деятельности:

- формировать патриотические отношения и чувство сопричастности к своему дому, городу, к природе; чувство гордости и ответственности за свою Родину;
- развивать познавательный интерес к традициям семьи, детского сада, города, к символике своей Родины;
- воспитывать любовь к своей семье, Отечеству, ценностное отношение к природе своего родного края.
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду, направленную на восприятие сведений об историческом, культурном, природном, социальном облике родного края.

Система по патриотическому воспитанию разработана блоками с учётом возрастных особенностей детей:

1. **«Моя семья»** - формирование представления о семье в системе нравственно-патриотического воспитания
2. **«Мой любимый детский сад»** - формирование представления о детском саде, развитие коммуникативных способностей.
3. **«Малая родина»** - воспитание привязанности к месту, где наш дом, знакомство с его историческим прошлым
4. **«Родная природа»** - воспитание экологического сознания, ценностное отношение к окружающей природной среде, как неотъемлемой части родного края.
5. **«Мы - Россияне»** - формирование в воображении детей образа Родины, представления о России как о родной стране, воспитание патриотических чувств.
6. **«Служу Отечеству»** - формирование представления о Российской армии, о значении победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Блок	Темы	Этапы	Задачи	Содержание образовательной деятельности
1	2	3	4	5
1. «В семейном кругу»	1. Что такое семья? 2. Наши имена. 3. Наши дедушки и бабушки.	3-4 года	- Учить называть своё имя и фамилию. - Называть имена членов семьи. - Формировать понятие «семья». - Воспитывать заботу о близких. - Формировать навык проявлять эмоциональную отзывчивость.	1. <i>Игровая деятельность:</i> - подвижная игра «Курица и цыплята»; - дидактическая игра «В гостях у Алёнки»; - игра-драматизация «Петушок и его семья»; - сюжетно-ролевая игра «Дом». 2. <i>Восприятие художественной литературы:</i> - слушание стихотворений о маме; - разучивание стихотворения Е.Благининой «Мама»; Чтение русских народных потешек: - «Этот пальчик дедушка...»; - «Из-за леса, из-за гор..». 3. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Рассматривание семейных альбомов. 4. Фотовыставка «Мама, папа я - дружная семья».
		4-5 лет	- Закреплять навык называть имена и отчества родителей. - Формировать представления, что такое «семья». - Формировать представления о семейных обязанностях. - Воспитывать желание помогать близким. - Дать понятие о труде своих родителей.	1. <i>Познавательная деятельность.</i> Беседы: - «Для чего человеку имя»; - «Сколько мам в твоей семье»; - «Папа может всё что угодно». 2. <i>Игровая деятельность:</i> - подвижная игра «Семейный хоровод»; - сюжетно-ролевая игра «Семья». 3. <i>Восприятие художественной литературы:</i> - чтение стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке; - чтение рассказа Н.Артюховой «Трудный вечер». 4. Выставка «Мамины руки не знают скуки».

1. «В семейном кругу»	1. Что такое семья? 2. Наши имена. 3. Наши дедушки и бабушки. 4. Моя родословная. 5. Профессии наших родителей.	5-6 лет	- Дать представления о традициях семьи. - Формировать представления о родственных отношениях. - Закреплять знание имён и отчеств дедушек и бабушек. - Воспитывать интерес к своей родословной. - Воспитывать уважительное отношение к родным и близким. - Воспитывать стремление радовать близких хорошими поступками.	1. <i>Познавательная деятельность.</i> Беседы: - «Кто такие родные, друзья и соседи»; - «Домашние обязанности»; - «Моё имя и фамилия». 2. <i>Игровая деятельность:</i> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - дидактические игры: «Назови имя»; «Кто кем приходится». 3. <i>Продуктивная деятельность.</i> Творческая мастерская: - лепка домашней утвари для игры в семью; - изготовление панно «Моя семья»; - аппликация «Подарок бабушке». 4. <i>Восприятие художественной литературы:</i> - Е.Благинина «Моя мама»; - В.Серов «Папа дома»; - обсуждение рассказа В.Драгунского «На Садовой большое движение».
-----------------------	---	---------	--	---

1. «В семейном кругу»	1.Что такое семья? 2.Наши имена. 3. Наши дедушки и бабушки. 4. Моя родословная. 5. Профессии наших родителей.	6-7 лет	- Закреплять знания своего отчества, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек. - Расширять представления о родственных отношениях. - Познакомить с терминами родства. - Формировать представление о родословной. - Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	1. <i>Познавательная деятельность.</i> Беседы: - «Семь Я»; - «Моя мама лучше всех»; - «Дети и родители»; - «Моя родословная»; Составление рассказов по сюжетной картине «Семья». Составление рассказа из опыта «Много у бабушки с нами хлопот». Заучивание стихотворения. Я.Аким «Моя родня». 2. <i>Изобразительная деятельность.</i> - «Мой папа - защитник»; - «Портрет моей мамы»; - «Я и моя семья». 3. <i>Продуктивная деятельность.</i> Творческая мастерская: - коллаж «Моё генеалогическое древо»;; - создание дизайнерских проектов из бумаги и картона «Мой дом»; - лепка «Роза в подарок маме»; - аппликация «Поздравительная открытка для папы ко дню Защитника Отечества». 4. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Литературная гостиная: - В.Осеева «Сыновья»; - В.Осеева» Просто старушка». 5. Фотовыставка: «Профессии наших родителей». 6. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Конкурс «Наша семейная песня».
2. «Мой любимый детский сад»	1.Где находится мой детский сад. 2. Мои друзья. 3.Кто работает в детском саду. 4. Участок, на котором я гуляю.	3-4 года	- Формировать желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, учить детей запоминать дорогу в детский сад. - Воспитывать доброжелательное отношение к детскому саду, желание дружить с детьми.	1. <i>Игровая деятельность.</i> Сюжетно-ролевая игра «Я иду в детский сад». Творческая игра «Я воспитатель». Игровая ситуация: «Дружная семейка»; «Мы получили письмо». 2. Экскурсии: - в подготовительную к школе группу; - в медицинский кабинет; - в прачечную; - по территории детского сада. 3. <i>Познавательная деятельность.</i> Беседы: - труд воспитателя; - труд медицинской сестры; - труд повара. - мои друзья.
		4-5 лет	- Расширять представление детей о детском саде. - Учить ориентироваться в помещении детского сада и на участках. - Воспитывать желание помогать взрослым.	1.Экскурсии: - путешествие по детскому саду; - по этажам детского сада; -по участкам детского сада. 2. <i>Познавательная деятельность.</i> Беседы: - все работники важны, все работники нужны; - мальчики и девочки; - с кем бы я хотел дружить. 3. <i>Игровая деятельность.</i> Дидактические игры: - «Защитники девочек»; - «Наряды девочек и мальчиков». Игра-соревнование «Кто сильнее?».

2 «Мой любимый детский сад»	1. Где находится мой детский сад. 2. Мои друзья. 3. Кто работает в детском саду. 4. Участок, на котором я гуляю. 5. Я - помощник. 6. Всякий труд почётен.	5-6 лет	- Формировать представления детей о месте нахождения сада, его адреса. - Развивать познавательный интерес к труду всех работников. - Воспитывать любовь к своему саду.	1. <i>Познавательная деятельность</i> : - составляем маршрут от детского сада до дома; - игра-путешествие по территории детского сада. 2. Беседы: - кто работает в детском саду; - настроение моих друзей. 3. <i>Коммуникативная деятельность</i> . Творческий проект «Мой детский сад». 4. <i>Изобразительная деятельность</i> . Рисование «Мой любимый детский сад». 5. Создание фотоальбома «Зарисовки из жизни детского сада». 6. <i>Трудовая деятельность</i> . Цикл добрых дел: - экологический субботник; - украшаем участок: сажаем цветы, деревья. Украшаем группу «На пороге Новый год». 7. <i>Игровая деятельность</i> . Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».
		6-7 лет	- Формировать знания детей о профессиях работников детского сада. - Развивать интерес к истории и традициям сада - Воспитывать уважение к труду взрослых.	1. <i>Игровая деятельность</i> . Игра-беседа «Детский сад - моя вторая семья». 2. <i>Продуктивная деятельность</i> : - «Подарок для малышей»; - «Макет детского сада»; - «Изготовление украшений для группы к праздникам»; - «Кормушки для птиц». 3. <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> . «Что было до меня в саду». 4. Фотовыставка «Я и мои друзья». 5. Выставка детского творчества «Мой любимый воспитатель». 6. <i>Трудовая деятельность</i> . Акция добрых дел: - кормим птиц; - труд по уборке листьев на участке детского сада; - озеленение участка - посадка деревьев. 7. <i>Коммуникативная деятельность</i> . Праздник «День рождения детского сада».
3. «Город мой на земле ленинградской»	1. Улицы родного поселка, г. Тосно. 2. Достопримечательности г. Тосно, Тосненского района.	3-4 года	- Развивать познавательный интерес к родному городу. - Познакомить с названиями улиц. - Формировать представление о домашнем адресе, на какой улице находится их дом. - Воспитывать чувство гордости за свой город.	1. <i>Познавательная деятельность</i> . Экскурсия: - по поселку; - на почту. 2. <i>Коммуникативная деятельность</i> . Беседы: - «О родном городе»; - «О домашнем адресе». 3. <i>Восприятие художественной литературы</i> . Литературная гостиная: Чтение стихотворения Воронько «Лучше нет родного края». 4. Фотовыставка «Достопримечательности Тосненского края».
		4-5 лет	- Развивать познавательный интерес к родному городу, его истории. - Формировать представления об улице, как части города. - Воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живёшь.	1. <i>Познавательная деятельность</i> . Экскурсии: - по улицам поселка; - на почту; - в библиотеку. 2. <i>Игровая деятельность</i> . Игровая ситуация «Дом, в котором я живу». 3. <i>Изобразительная деятельность</i> . - «Огни на моей улице». - «Мой дом»; - «Моя улица». 5. Путешествие по фотографиям и иллюстрациям.

3. «Город мой на земле ленинградском»	ГИстоия города. 2. Улицы Тосно. 3.Достопримечате льности Тосненского края. 4. Знаменитые люди города Тосненского края. 5. Город- труженик.	5-6 лет	- Знакомить детей с историей города Тосно. - Знакомить с названиями улиц, рассказать в честь кого они названы. - Формировать интерес к достопримечательностям города. - Воспитывать патриотические чувства к малой родине.	1. <i>Познавательная деятельность.</i> Экскурсии: - в городской краеведческий музей; - на центральную площадь; - в городскую детскую библиотеку; 2. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседы: - «Памятные места нашего города». 3. <i>Конструктивно-модельная деятельность.</i> Конструирование «Город моей мечты». 4. <i>Изобразительная деятельность.</i> Рисование «Мой любимый город». 5. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Встреча с местными поэтом Н.Рачковым, В.Серовым.
3. «Город мой на земле ленинградской»	1 .Истоия города 2. Улицы Тосно 3.Достопримечате льности Тосно 4. Знаменитые люди города. 5. Город - труженик.	6-7 лет	- Продолжать знакомить детей с историей возникновения города, его достопримечательностями. - Знакомить с творчеством тосненских поэтов и художников. - Знакомить с людьми, прославившими наш город, в честь которых названы улицы. - Формировать знания детей о профессиях. - Воспитывать любовь к своему городу, чувство ответственности и благодарности.	1 <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> Цикл экскурсий. В городской краеведческий музей: - «В них мой город «истоки» твои (зарождение города). - «По тихим улочкам пройду». 2. В городскую детскую библиотеку. 3.По городу: - «Знакомимся с достопримечательностями Тосно»; - «По улицам родного города: Ленина, Победы, Советской, Боярова. - в МЧС (пожарная часть). 3. Фоторепортаж «По волнам времени». 4. <i>Изобразительная деятельность.</i> Творческая мастерская: - панно «Герб и флаг Тосно»; 5. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседа: -«Чем славится наш город». 6. Викторина «Как зарождался город». 6. <i>Изобразительная деятельность.</i> Выставка рисунков «Кем быть?». 7. <i>Двигательная деятельность.</i> Участие в городских спортивных мероприятиях: - «Осенний кросс»; - «Кросс наций»; - «Воспитаваем олимпийцев».
4. «Родная природа»	1. Обитатели тайги. 2. Растительное царство Тосненского края. 3. Голубое ожерелье (озёра, реки, родники).	3-4 года	- Знакомить детей с растительным и животным миром Тосненского края. - Развивать наблюдательность и любопытность в процессе ознакомления с природой. - Воспитывать чуткое отношение ко всему живому.	1. <i>Познавательная деятельность.</i> Экскурсии: -к реке Тосна. 2. Фотоэкскурсии: - «Красота родной природы»; - «Животный мир тосненского края». 3. <i>Музыкальная деятельность.</i> Слушание классической музыки» Времена года».

		4-5 лет	- Развивать познавательный интерес к природе родного края. - Расширять представления о животном и растительном мире. - Формировать представления о неживой и живой природе. - Воспитывать бережное отношение к живой и не живой природе.	1. <i>Познавательная деятельность.</i> Экскурсии: - в сосновый бор; - на опушку леса. 2. <i>Фоторепортаж:</i> - «На лесной опушке»; - «Пернатые друзья». 3. <i>Наблюдения:</i> - за птицами; - за насекомыми; - рассматривание деревьев. 4. <i>Игровая деятельность.</i> Дидактические игры: - «Угадай по описанию»; - «Друзья природы».
4. «Родная природа»	1. Обитатели тайги. 2. Растительный мир Тосненского края. 3. Голубое ожерелье (озёра, реки, родники).	5-6 лет	- Развивать эстетическое восприятие родной природы. - Формировать представления детей о взаимосвязи всех природных явлений. - Воспитывать ответственное отношение к окружающей природе. - Воспитывать любовь к природе родного края.	1. <i>Познавательно-исследовательская деятельность.</i> Эколого-оздоровительные походы: - к реке Тосна; - на опушку леса. 2. <i>Экскурсии.</i> В библиотеку: - «Тосненские поэты и писатели о красоте тосненской природы»; - знакомство с «Красной книгой». В краеведческий музей: - «Мы живём в тосненском краю»; - «Выставка-экспозиция тосненских художников»; - «Здесь травинке каждой место есть». 3. <i>Изобразительная деятельность.</i> Рисование «Волшебные краски тосненского края». 4. <i>Восприятие художественной литературы:</i> Литературная гостиная. «Чтение стихов о природе тосненского края». 5. <i>Трудовая деятельность.</i> Экологическая акция» Птичья столовая». 6. <i>Музыкальная деятельность:</i> - «Музыка в природе»; - «Поэтический образ природы»; - «Художники о природе». 7. <i>Изобразительная деятельность.</i> Рисование плакатов «Берегите природу». 8. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседы о бережном отношении к природе: - «Правила поведения в лесу».

4. «Родная природа»	1. Обитатели тайги. 2. Растительный мир тосненского края. 3. Голубое ожерелье (озёра, реки, родники, водопады). 4. Заповедник.	6-7 лет	- Познакомить детей с понятиями: «заповедник», «красная книга», «подземные богатства». - Формировать детей целостный взгляд на природу и место человека в ней. - Систематизировать и обогатить знания детей об экологических связях, между живой и неживой природой. - Формировать грамотное и безопасное поведение на природе. - Воспитывать ценностное отношение к окружающей природе. - Воспитывать любовь и желание ухаживать за растениями, животными, птицами.	1. <i>Познавательльно-исследовательская деятельность.</i> Эколого-оздоровительные походы: - река Тосна; - Гутлов Ручей; - по тропе «Здоровья»; - памятник природы «Саблинские пещеры». 2. <i>Познавательная деятельность.</i> Экскурсии. В городскую детскую библиотеку: - «Люби и знай родной свой край»; - «Выставка детской книги о природе родного края». В городской краеведческий музей: - «Пернатая карусель»; - «Животный и растительный мир тосненского края». 3. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Конкурс чтецов. - «Я расскажу вам о природе». 4. Викторины: - «Озёра, горы, реки»; - «Наши заповедники». 5. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседы: - «Саблинские пещеры»; - «Красная книга тосненского края».
	1. Наша Родина - Россия. 2. Города России.	3-4 года	- Формировать представления детей о малой и большой Родине. - Познакомить с понятием «Родина». - Воспитывать познавательный интерес.	1. <i>Познавательльно- исследовательская деятельность.</i> Путешествие по разноцветной земле (фотографии, иллюстрации): - «В хвойном лесу»; - «Города и жизнь людей»; - «Север и юг нашей страны». 2. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседы: - «Моя Родина - где родился»; - «Природа России».
5. «Мы — Россияне»	1. Наша Родина - Россия. 2. Города России. 3. Москва - столица нашей Родины.	4-5 лет	- Продолжать формировать представления детей о малой и большой Родине. - Формировать представления о России, как родной стране. - Формировать представления о столице нашей Родины. - Воспитывать уважительное отношение к своей стране.	1. <i>Познавательльно-исследовательская деятельность.</i> Путешествие по разноцветной земле. - «Везде живут дети и взрослые». 2. <i>Познавательная деятельность.</i> - Выставка «Моя Родина - Россия». - Рассматривание фотографий, иллюстраций с разными климатическими зонами России. - Рассматривание альбома «Москва - столица России». - Оформление альбома «Города России». 3. <i>Коммуникативная деятельность</i> Беседа «Я люблю тебя, Россия». 4. <i>Игровая деятельность.</i> Игра-путешествие «Москва - главный город нашей родины».

5. «Мы - Россияне»	1. Наша Родина - Россия. 2. Москва - столица нашей Родины. 3. Города России 4. Символика страны. 5. Народы России.	5-6 лет	- Формировать образ Родины, представление о России как о Родной стране. - Формировать представление детей о многонациональности России. - Воспитывать чувство любви к своей Родине.	1. <i>Игровая деятельность.</i> Игра-путешествие «Широка страна моя родная». Дидактические игры: - «Города России»; - «Наша Родина» (сбор пазл); 2. <i>Продуктивная деятельность.</i> - Оформление альбома «Государственные символы России». - Оформление альбома «Национальный костюм». 3. <i>Восприятие художественной литературы</i> 4. <i>Конструктивная деятельность</i> 5. <i>Изобразительная деятельность.</i> Аппликация «Кремлёвская башня». 6. <i>Коммуникативная деятельность</i> 7. <i>Музыкальная деятельность</i>
		6-7 лет	- Расширять знания о родной стране, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. - Формировать знания детей о государственных символах - гербе, флаге, гимне. - Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. - Воспитывать патриотические чувства.	1. <i>Игровая деятельность.</i> Интеллектуальная игра «Мы - патриоты». 2. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседы: - «Наша Родина - Россия»; - «Россияне - граждане России»; - «Берёза-символ России»; - «Наш президент». 3. <i>Продуктивная деятельность.</i> Оформление альбома, творческой выставки «Москва - столица нашей Родины». 4. <i>Конструктивная деятельность:</i> «Башни Кремля». 5. <i>Продуктивная деятельность.</i> Изготовление коллажа «Герб нашей страны». 6. <i>Музыкальная деятельность.</i> Слушание гимна России. 7. <i>Познавательная деятельность.</i> Путешествие по карте. 8. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Литературная гостиная. «Стихи и пословицы о нашей Родине».
6. «Служу Отечеству»	1. Мы - будущие защитники. 2. Наша армия родная.	3-4 год	- Познакомить детей с понятием «Защитник». - Развивать познавательный интерес. - Формировать желание быть сильным. - Воспитывать любовь к родным.	1. <i>Двигательная деятельность.</i> Игра-соревнование «Смелые, сильные, ловкие». 2. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседа «Папа - защитник». 3. <i>Музыкальная деятельность.</i> Праздник, посвященный дню защитника Отечества «Бравые солдаты». 4. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Заучивание стихов А.Барто «Флажок», «Самолёт». 5. <i>Познавательная деятельность.</i> Рассматривание альбомов «Наша Армия», «Военная техника».
		4-5 лет	- Продолжать знакомить детей с понятием «Защитник». - Формировать чувство уважения к защитникам Родины. - Воспитывать чувство благодарности и любви к родным защитникам: папе, дедушке.	1. <i>Двигательная деятельность.</i> Игра-соревнование «Вместе с папой». 2. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Беседы: - «Дни боевой Славы»; - Рассказ о Дне защитника Отечества. 3. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Чтение рассказов и стихов о Российской армии. 4. <i>Продуктивная деятельность.</i> Изготовление подарков папам ко Дню Защитника Отечества.

6. «Служу Отечеству»	1. Мы - будущие защитники. 2. Наша армия родная. 3. У ветеранов мы в долгу. 4. Вечная память героям.	5-6 лет	- Развивать познавательный интерес к историческому прошлому нашей страны. - Формировать представления детей о нашей Армии. - Дать представление о значении победы нашего народа в годы ВОВ. - Воспитывать чувство гордости за свой народ и Отечество. - Воспитывать желание быть сильными, и в будущем защищать свою Родину.	1. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Цикл бесед: - «Юные герои войны»; - «Солдаты идут в бой»; - «Никто не забыт, ничто не забыто»; - «Родина Мать - зовёт»; - «Детство, опаленное войной». 2. <i>Двигательная деятельность.</i> Спортивные соревнования «Папа, мама я - спортивная семья». 3. <i>Познавательная деятельность.</i> Экскурсии: в городской краеведческий музей: - «Мы помним вас» (Тосненцы - участники ВОВ); в городскую детскую библиотеку: - «Вам, не знавшим войны»; - к памятнику Воину-освободителю - к памятнику «Воинам-интернационалистам»; - к обелиску в п. Ушаки Возложение цветов к памятникам. 4. <i>Музыкальная деятельность.</i> Музыкальная композиция «День Победы». 5. <i>Продуктивная деятельность.</i> «Гвоздики для ветеранов». 6. <i>Игровая деятельность.</i> Сюжетно-ролевая игра «Разведчик». Спортивная игра «Будущие защитники». КВН «Будем в армии служить». 7. <i>Восприятие художественной литературы.</i> Конкурс чтецов «Это страшное слово - война». Составление рассказов «Война коснулась каждую семью».
6. «Служу Отечеству»		6-7 лет	- Развивать познавательный интерес к нашей Армии. - Формировать у детей желание быть защитником своего Отечества. - Познакомить с историческими фактами военных лет. - Формировать гражданскую позицию, чувство ответственности за свою Родину. - Воспитывать ценностное отношение к своей Родине и уважение к её защитникам.	1. <i>Коммуникативная деятельность.</i> Встреча с ветеранами ВОВ. Цикл бесед: - «У войны не детское лицо»; - «Города-герои»; - «Солдатские письма»; - «Дорога жизни»; - «Москва героическая»; - «Земляки-герои». 2. <i>Двигательная деятельность.</i> 3. <i>Познавательная деятельность.</i> Экскурсии: 4. <i>Музыкальная деятельность.</i> Музыкальная гостиная. Слушание музыкальных произведений «Священная война», «Соловьи», «День Победы». Праздник «Этот день победы». 5. <i>Продуктивная деятельность.</i> Выставка «Этот день победы». 6. <i>Игровая деятельность.</i> 7. <i>Восприятие художественной литературы.</i> 8. <i>Конструктивно-модельная деятельность.</i>

- 1. Русь
изначальная.
- 2. Выдающиеся
личности России.

6-7 лет

Воспитывать:
- чувство гордости от
сознания принадлежности к
носителям традиций и
культуры своего народа;
- уважительное отношение к
историческим личностям,
памятникам истории;
- положительные эмоции в
процессе приобщения к
историческому прошлому
Родной страны.
Формировать:
- познавательный интерес к
истории и культуре своей
страны;
- потребность в получении
информации о традициях
своего народа.
Развивать:
- представления об истории
зарождения Руси;
- представления о народной
культуре: язык, одежда,
народные промыслы,
обряды, традиции и т.д.

*Коммуникативная деятельность. Познавательная
деятельность.*
Беседы:
- «Наши предки - славяне»;
- «Приходите в гости к нам»;
- «Красная изба»;
- «Дело мастера боится»;
- «По одежке встречают»;
- «Древняя Русь»;
- «Берестяные грамоты»;
- «Был похож наш город древний, не на город —
на деревню»;
- «Москва златоглавая из глубины веков»; -«Царь-
пушка, царь-колокол»;
- «История российского флага»;
- «История герба России»;
- «Богатыри - защитники земли русской»;
- «Александр Невский»;
- «Куликовская битва»;
- «Защитники Отечества: Суворов, Кутузов»;
- «Русский царь. Иван Грозный»;
- «Пётр Первый - наш соотечественник»;
- «Минин и Пожарский»;
- «Юрий Долгорукий»;
- «Полководец Жуков»;
- «История родного города».