

**Муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области**

*муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 15
«Детский сад д.Тарасово»*

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тарасово – 2021

Общая характеристика

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №15 «Детский сад д.Тарасово», ранее именовалось «Ясли-сад №15 совхоза Тосненский» было введено в эксплуатацию в 1966 году.

Постановлением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области от 15.09.1997г. №645 внесено в реестр муниципальных учреждений муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» и Тосненским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты (приказ от 28 октября 1997 №Ю/196,реестровы номер 29/00196) зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение №15 «Детский сад д.Тарасово».

В дальнейшем учреждение переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №15 «ДЕТСКИЙ САД Д.ТАРАСОВО» (постановление главы администрации МО Тосненский район Ленинградской области от18.08.2011 «2326-па).

Учреждение внесено в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1024701896823.

Устав в новой редакции принят в связи с приведением в соответствие с действующим законодательством и утверждением постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 15.06.2016 №226.

Юридический адрес:

187031, Ленинградская область, Тосненский район, д.Тарасово, д.б.

Телефон-факс: 8 813 61 96 144

E-mail: mkdou.15@yandex.ru ;

Сайт: mdou15.tsn.lokos.net

Учредитель:

Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 187000, Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, пр. Ленина, д.32.

Учреждение имеет:

Лицензию на право осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования – серия 47Л01 № 0001369 от 23.09.2016 г. (рег. № 405-16). Выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Лицензию на право осуществления медицинской деятельности - № ФС-47-01-000584 от 09.02.2012г.

Детский сад расположен в здании типового проекта 1966г., рассчитан на 4 группы.

Здание находится не далеко от проезжей части с одной стороны, с другой протекает речка Тосна, по двум другим сторонам расположены ФАП, и здание администрации Тарасовской волости.

Целями Учреждения:

является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными задачами Учреждения являются:

охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности; максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

2. Материально-техническая база

2.1. В МКДОУ № 15 д.Тарасово функционирует две возрастные группы со спальнями, туалетными комнатами, буфетными раздаточными. Дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: медицинский кабинет, кухня с подсобными помещениями, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующего.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 Руководство МКДОУ № 15 д.Тарасово осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления МКДОУ № 15 д.Тарасово представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление осуществляет заведующий Храменкова О.И., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют воспитатель Трофимова С.В.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

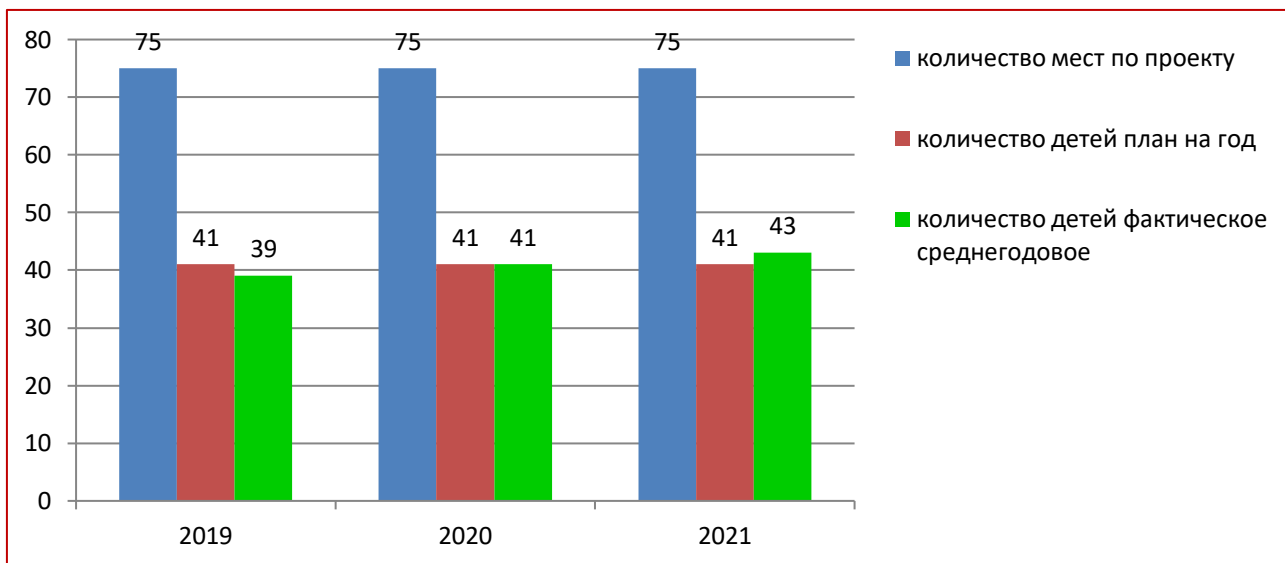
Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения.

4. Контингент воспитанников дошкольного учреждения.

4.1 В МКДОУ № 15 д.Тарасово сохраняется контингент воспитанников



4.2. Функционируют в 2020 – 2021 году 2 возрастных группы общеразвивающей направленности:

Группа	Возрастная категория	Численность детей
Старшая (смешанная)	4-7	23
Ранний возраст	1.5-4	20
Всего		43

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

	Общее кол-во детей	Из полных семей	Из неполных семей		Из многодетных семей	Матерей-одиночек	Дети сироты
			отец	мать			
Кол-во	43	29	14	0	10	7	0

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Целью образовательной деятельности коллектива является освоение воспитанниками государственных образовательных стандартов.

Анализ выполнения программы развития детей 2020-2021 уч.г.

Направление	%
Социальное-личностное развитие	80%
Познавательное-речевое развитие	77%
Физическое развитие	77%

Анализ выполнения программы за прошедшие три года позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы. Проведена большая работа по развитию игровой деятельности как основной для дошкольников и взаимодействию с родителями.

5.2 МКДОУ № 15 д.Тарасово сотрудничает со следующими организациями:

Андреановская ООШ, культурно-досуговый комплекс д.Тарасово, Тарасовская сельская библиотека, обслуживающие организации.

5.3. При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей.

дети с 1 группой здоровья – 20; 2 группа здоровья – 20; 3 группа здоровья – 1. Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в совместной деятельности, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. Дети детского сада наблюдаются врачом педиатром поликлиники. Диспансеризация детей дошкольного возраста проводится ежегодно. К детям, находящимся на Д-учете, проявляется особое внимание, составляется план ведения таких детей, выполняются назначения врача, проводятся дополнительные анализы и консультации.

6. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООПДО). ООПДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООПДО разработана с учетом государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. В основе ООПДО лежит: Примерная основная общеобразовательная программа, реализуемая в группах общеразвивающей направленности для детей с 2 до 7 лет «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика-Синтез . 2013г. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современных условиях. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, познавательно-

речевой и других. Содержание реализуемой ООПДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое. При анализе организации образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН 2.4.1. 3049 -13. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную с взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, план непосредственно образовательной деятельности, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Педагогами дошкольного учреждения разработаны рабочие программы.

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать следующие позиции:

- максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МКДОУ созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса. За последние три года увеличилось число дней функционирования, снизилась заболеваемость детей, особенно простудными заболеваниями.

В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной, изобразительной и художественно-речевой деятельности.

В совместной деятельности по данным направлениям используются: нетрадиционная техника рисования: граффити, рисование по мокрому, рисование методом тычка, штрихование и тд.

Большое внимание уделяется индивидуальным и возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании. Результаты диагностической работы были обсуждены на педагогических советах, учитывались в консультативной работе с родителями, что явилось основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

7. Кадровое обеспечение

Всего в МКДОУ № 15 д.Тарасово работают 14 сотрудников. Детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

На 2 группы работают: заведующий детским садом, музыкальный руководитель, 4 воспитателя.

Общее количество педагогов	Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Администрация- 1	Высшее – 1		15 – 20 лет: 1
Педагоги - 4	Высшее -1 Средне-специальное - 3	На соответствие - 4 Без категории – 0	0 -5 лет: 1 10 – 15 лет: 0 15 и более лет: 3

8. Безопасность образовательного процесса

8.1.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	АПС установлена, работает, обслуживается
Организация охраны и пропускного режима	Сторожа в ночное время и выходные. Дежурство в праздничные дни. Заключен договор с охранным предприятием оперативного реагирования Пропускной режим через домофонное устройство
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность, КТВ	Имеется
Наличие поэтажных планов эвакуации.	Имеются и соответствуют ГОСТу.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются и соответствуют норме.

Состояние территории, наличие ограждения	Имеется металлический забор по периметру, ворота и калитка закрываются на замки.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть. Соответствует паспорту безопасности.
Видеонаблюдение	Установлено 5 наружных камеры, 10 камера внутри здания
Документация по антитеррористической деятельности, пожарной и дорожной безопасности	Имеется

8.2. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В целях выполнения рациона питания детей в МКДОУ № 15 д.Тарасово заключены договоры с поставщиками. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и ужин. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

Обеспечение безопасности круглосуточно.

9. Перспективы.

Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения. Реализация ООП ДО. Совершенствование предметно - развивающей среды. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка.

10. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	43 ребенка
1.1.2	В режиме круглосуточного пребывания (24 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10-12 часов)	43 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 10 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 / 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 / 10 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	
1.8.3.	Вторая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 / 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 / 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 / 80%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод, что благодаря региональным и муниципальным программам учреждение продолжает развиваться стабильно.

18.01.2022г.



Заведующий МКДОУ №15 д.Тарасово

Храменкова О.И.